



نام دوره (درس): آزمایشگاه ایمنی شناسی پزشکی ۲

نام گروه آموزشی: علوم آزمایشگاهی

نام مدرس / مدرسان: حمید چگنی

رشته / مقطع تحصیلی جمعیت هدف: علوم آزمایشگاهی / کارشناسی

نوع و تعداد واحد: تئوری .. عملی ۱ هر دو .....

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴ مکان اجرا: دانشکده پیراپزشکی روز/ساعت کلاس: یکشنبه ۱۰-۱۲

هدف کلی دوره: انتظار می رود دانشجویان پس از اتمام دوره، بتواند روشهای تشخیصی سرولوژی را انجام داده و با تفسیر نتایج آزمایش آشنا شود. همچنین با روشهای تشخیصی ایمنی سلولی آشنا شود.

اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)<sup>۱</sup>

از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند:

انجام آزمایشات سرولوژی و ایمونولوژی در تشخیص بیماریها

راه یافت موارد مثبت کاذب

راه یافت موارد منفی کاذب

آشنایی با اصول آزمایشات سرولوژی و ایمونولوژی

<sup>۱</sup> منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه گیری می باشد و با افعال رفتاری همچون تحلیل کردن، پیش بینی کردن، توضیح دادن، مجزا کردن، تقسیم کردن، نوشتن، محاسبه کردن، کشیدن و ... بیان می شود.

سرفصل های آموزشی دوره		
شماره جلسه	عنوان یا موضوع	مدرس / مدرسین
۱	آزمایش پرسی پیتاسیون (SRID)	دکتر حمید چگنی
۲	آزمایش پرسی پیتاسیون (DID)	دکتر حمید چگنی
۳	نحوه کار با خط کش SRID و گزارش تست	دکتر حمید چگنی
۴	جداسازی PBMC با فایکول	دکتر حمید چگنی
۵	تست PPD و تزریق	دکتر حمید چگنی
۶	خوانش تست PPD و تفسیر	دکتر حمید چگنی
۷	تکنیک های تعیین HLA	دکتر حمید چگنی
۸	نحوه کار با میکروسکوپ فلورسانس	دکتر حمید چگنی
۹	تست های IFA مستقیم و غیر مستقیم	دکتر حمید چگنی
۱۰	انجام تست IFA برای توکسوپلازما	دکتر حمید چگنی
۱۱	اصول تست ایزا	دکتر حمید چگنی
۱۲	نکات مربوط به نحوه انجام تست ایزا	دکتر حمید چگنی
۱۳	انجام تست ایزا غیر مستقیم به کمک کیت	دکتر حمید چگنی
۱۴	انجام تست ایزا توسط دانشجویان	دکتر حمید چگنی
۱۵	نحوه خوانش با دستگاه ایزا ریدر	دکتر حمید چگنی
۱۶	تفسیر نتایج آزمایشات	دکتر حمید چگنی
۱۷	رفع اشکال	دکتر حمید چگنی

#### شیوه (های) تدریس:

- انجام تست ها به صورت عملی توسط دانشجو پس از آموزش
- بحث گروهی

#### وسایل کمک آموزشی:

- کیت و وسایل انجام آزمایشات

#### منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):

- ضروریات عملی ایمنی شناسی پزشکی تالیف دکتر حمید چگنی
- کتاب سرولوژی دکتر پاکزاد